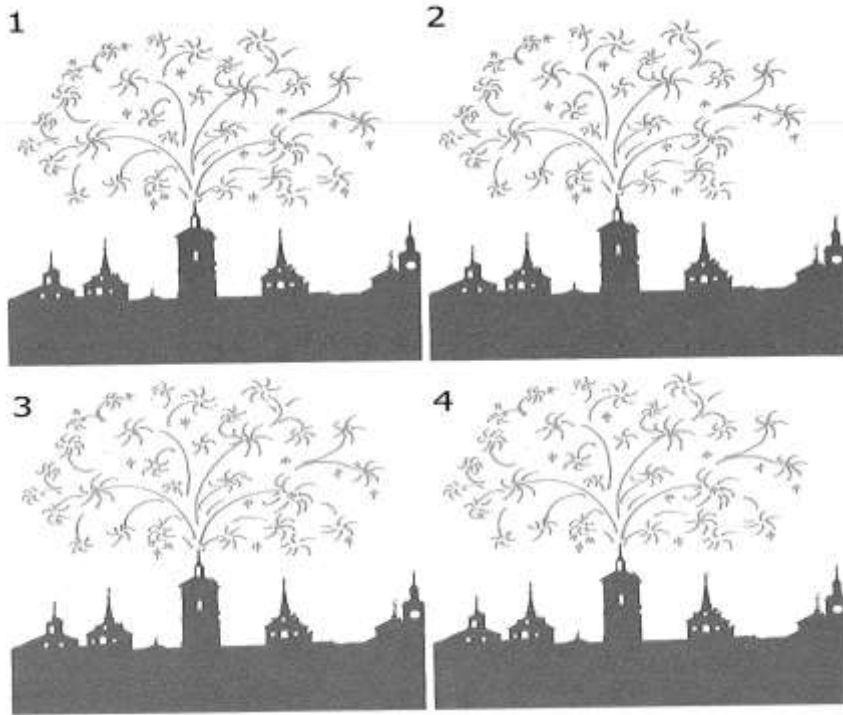


EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Ficha 6

1. Ejercicio de percepción visual: ¿qué dibujo es diferente al resto?



2. Ejercicio de cálculo: vaya restando 13 partiendo del número 208

208 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ejercicio de lenguaje: escriba todas las palabras que encuentre utilizando sin repetir las letras de palabra CALEIDOSCOPIO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Ejercicio de memoria: lea con atención el texto, dé la vuelta a la hoja y complete las palabras que faltan.

Los animales del bosque se dieron cuenta de que ninguno era el animal perfecto: los pájaros volaban muy bien, pero no nadaban ni escarbaban. La liebre era una estupenda corredora, pero no podía volar ni sabía nadar... y así todos los demás. Por eso, decidieron crear una academia para mejorar la raza animal.

En la primera clase de carrera el conejo sacó un sobresaliente, pero en la de vuelo, subieron al conejo a una rama de árbol y le dijeron “¡vuela conejo!”. El animal saltó y se estrelló contra el suelo, rompiéndose las dos patas, lo que le hizo fracasar en el examen final.

El pájaro fue fantástico volando, pero fue incapaz de excavar como el topo. Al intentarlo se lastimó las alas y el pico y, en adelante, no pudo volar, por lo que tampoco aprobó el examen final.

Convenzámonos, un pez debe ser pez, un estupendo y magnífico pez, por eso no tiene por qué volar.

Los \_\_\_\_\_ se dieron cuenta de que ninguno era el \_\_\_\_\_ perfecto: los \_\_\_\_\_ muy bien, pero no nadaban ni \_\_\_\_\_. La liebre era una estupenda \_\_\_\_\_, pero no podía volar ni sabía \_\_\_\_\_... y así todos los demás. Por eso, decidieron crear una \_\_\_\_\_ para mejorar la \_\_\_\_\_ animal.

En la primera clase de \_\_\_\_\_ el conejo sacó un \_\_\_\_\_, pero en la de \_\_\_\_\_, subieron al conejo a una \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y le dijeron "¡\_\_\_\_\_ conejo!". El animal saltó y se \_\_\_\_\_ contra el suelo, rompiéndose las \_\_\_\_\_ patas, lo que le hizo \_\_\_\_\_ en el examen final.

El pájaro fue \_\_\_\_\_ volando, pero fue incapaz de \_\_\_\_\_ como el topo. Al intentarlo se \_\_\_\_\_ las alas y el pico y, en adelante, no pudo \_\_\_\_\_, por lo que tampoco aprobó el examen final.

Convenzámonos, un \_\_\_\_\_ debe ser \_\_\_\_\_, un estupendo y \_\_\_\_\_ pez, por eso no tiene por qué \_\_\_\_\_.

**5. Ejercicio de concentración: unir los puntos para descubrir la figura oculta**



**6. Ejercicio de cálculo: unir con flechas el resultado de la operación correspondiente**

<b>15 x 6</b>	<b>12</b>	<b>53 - 37</b>	<b>124</b>
<b>84 : 7</b>	<b>130</b>	<b>22 + 65</b>	<b>4</b>
<b>91 + 39</b>	<b>46</b>	<b>31 x 4</b>	<b>16</b>
<b>87 - 41</b>	<b>90</b>	<b>92 : 23</b>	<b>87</b>

7. Ejercicio de lenguaje: escriba las palabras siguientes con B o V, según corresponda

\_ISITA – \_AR\_A – CA\_RA – \_ASIJA – \_ROMA – \_EHÍCULO – NIE\_LA – AMA\_LE –  
PRE\_ENIR – PERCI\_IR – \_ALOR – \_ELOCIDAD – \_ARÓMETRO – NIE\_E – LA\_IOS – \_ISTA  
– \_OCHORNO – ADI\_INO – ALI\_IO – A\_AJO – AD\_ERSE – HUE\_O – A\_EDUL –  
A\_ANICO – \_IENTO – A\_EJA – \_ANANA – \_ANDERA – \_ISERA – \_OLAR – \_ARATO –  
\_RONCE – \_ICIO – \_ACÍO – \_ELLOTA – \_INO – CO\_RADOR – ESCA\_ECHE – \_UENA

8. Ejercicio de percepción: busque el camino para que todos los lápices lleguen al centro del laberinto



9. Ejercicio de memoria visual: observe 2 minutos la imagen y después escriba por detrás lo que recuerde



**10. Ejercicio de cálculo: resuelva el siguiente problema**

Una familia de 6 miembros va de visita al zoo. La entrada de cada adulto cuesta 16€ y la de los menores 7€. ¿Cuál será el coste total si van el padre, la madre, sus tres hijas y la abuela?